

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η σχολική μας μονάδα αποτελεί σημείο αναφοράς για την τοπική κοινότητα καθώς εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες μιας ορεινής και δυσπρόσιτης περιοχής . Ο ρόλος της δεν μόνο εκπαιδευτικός αλλά και κοινωνικός , πολιτισμικός και ευρύτερα παιδαγωγικός.Οι μαθητές ζώντας σε μικρά απομονωμένα χωριά εγκλωβίζονται στην τοπική κοινωνία και το σχολείο αποτελεί τον δίαυλο επικοινωνίας τους με την ευρύτερη κοινωνία. Με γνώμονα τα παραπάνω η σχολική κοινότητα δραστηριοποιείται για να προσφέρει στους μαθητές τα εφόδια εκείνα που θα αποτελέσουν τις βάσεις για τη μελλοντική τους εξέλιξη σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών καλύπτονται σχεδόν εξ'ολοκλήρου από το σχολείο με δεδομένο ότι ιδιαίτερα τους χειμερινούς μήνες η μετακίνηση στο οδικό δίκτυο της περιοχής είναι εξαιρετικά δύσκολη.

Οι εκπαιδευτικοί καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια να θέτουν δημιουργικούς στόχους , παρά τη δυσκολία των συνθηκών για να αποτελεί Λύκειο Καστορείου πυξίδα αναφοράς κάθε μαθητή και πυλώνα της τοπικής κοινωνίας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Μεταξύ των πλεονεκτημάτων της σχολικής μας μονάδας είναι το μικρό μέγεθός της σε μαθητικό πληθυσμό και εκπαιδευτικό προσωπικό που ευνοεί τη διαμόρφωση ουσιαστικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ του ανθρώπινου δυναμικού. Με αυτό τον τρόπο ενισχύεται η διδακτική πράξη εστιάζοντας στις ικανότητες και τις ανάγκες κάθε μαθητή.

Επιπλέον η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων , οι εκπαιδευτικές επισκέψεις, οι τηλεσυναντήσεις και οι εθελοντικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς λειτούργησαν προς όφελος της σχολικής κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η συνεργατικότητα, η εξωστρέφεια, η κοινή άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής και ο μαθητοκεντρικός προσανατολισμός του σχολείου αποτελούν τα θετικά σημεία αναφοράς της σχολικής μονάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

Το μοναδικό σημείο που επιδέχεται βελτίωση είναι αυτό της συνεργασίας με γονείς - κηδεμόνες, τοπικούς φορείς, τοπική κοινωνία και όμορες σχολικές μονάδες προκειμένου να ασκηθεί μια κοινή εκπαιδευτική πολιτική που θα εμπλουτίσει τα βιώματα και τις εμπειρίες των μαθητών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στη νέα γνώση και την προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη είναι θετική. Αξιοποιούν θετικά τις νέες προσλαμβάνουσες για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού τους έργου.

### Σημεία προς βελτίωση

Εκείνο που είναι σημαντικό είναι να τους δοθούν περισσότερες ευκαιρίες σε ότι αφορά την προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το σχολείο συμμετείχε σε διαδικτυακή συνάντηση που οργάνωσε η Πρεσβεία της Νορβηγίας στην Αθήνα , με σκοπό την προώθηση της φιλαναγνωσίας και τη γνωριμία των μαθητών με την Ευρωπαϊκή λογοτεχνία .

Επίσης οι μαθητές συμμετείχαν στον διαγωνισμό της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ με θέμα "η εκπαίδευση δεν μπορεί να περιμένει" συνειδητοποιώντας την σημασία της συνεργασίας και της ομαδικότητας. Προβληματίστηκαν για θέματα που αφορούν τη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος. Επιπλέον στο πλαίσιο της αντιμετώπισης του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού, παρακλούθησαν τη δράση του "Χαμόγελου του παιδιού" αντιλαμβανόμενοι το μέγεθος του προβλήματος και την ανάγκη αντιμετώπισής του σε συλλογικό επίπεδο.

Δημιούργησαν και προσέφεραν ευχετήριες κάρτες μέσα από την αντίστοιχη δράση Win Cancer.

Με ιδιαίτερη ευαισθησία , οι μαθητές έστειλαν το δικό τους αντιπολεμικό μήνυμα συγκεντρώνοντας τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης για το δοκιμαζόμενο λαό της Ουκρανίας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Βασική δυσκολία αποτέλεσε η αδυναμία συμμετοχής των μαθητών στις δράσεις εκτός ωρολογίου προγράμματος λόγω της απαραίτητης μετάβασης στον τόπο κατοικίας τους σε προγραμματισμένη ώρα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Ωφέλιμο θα ήταν να βελτιωθεί μέσα από επιμόρφωση η συμμετοχικότητα των εκπαιδευτικών σε εθνικά και εκπαιδευτικά προγράμματα ώστε να ενστερνιστούν νέες εμπειρίες και γνωστικού χαρακτήρα πληροφορίες.

---