

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας (ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΕΙΟΥ) βρίσκεται στο βορειοδυτικό τμήμα του Νομού Λακωνίας. Έχει χτιστεί το έτος 1955 στο Καστόρι, εξυπηρετεί 20 χωριά και οικισμούς της Δημοτικής Ενότητας Πελλάνας του Δήμου Σπάρτης. Η περιοχή χαρακτηρίζεται ως ημιορεινή, αγροτική, κτηνοτροφική. Το σχολείο μας συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Καστορείου. Σε διπλανό κτήριο βρίσκεται και το Δημοτικό Σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021 εν μέσω της πανδημίας COVID-19 η σχολική μονάδα δεν παρουσίασε ιδιαίτερα προβλήματα, αφού από νωρίς είχε καταρτιστεί το πρόγραμμα της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με αποτέλεσμα να μη χαθούν ώρες μαθήματος. Η συμμετοχή των μαθητών υπήρξε καθολική(100%). Κατά την περσινή χρονιά υπήρξαν και κτηριακές βελτιώσεις (τοποθέτηση νέων διπλών παράθυρων στις αίθουσες

Σημεία προς βελτίωση

Θα επιθυμούσαμε μεγαλύτερη συμμετοχή και ενίσχυση συνεργασίας γονέων - κηδεμόνων, 15μελούς σχολικού συμβουλίου και συλλόγου Διδασκόντων, θέτοντας νέους στόχους

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δεν υπήρξαν απώλειες σε μαθητές. Δεν έγιναν απουσίες στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση και εκσυγχρονισμός σχολικού προαυλίου (ανακατασκευή γηπέδου μπάσκετ, βόλεϊ κ.α.). Πρέπει να

παρθούν περαιτέρω πρωτοβουλίες για τη δημιουργία δικτύων με άλλα σχολεία.(συνδιοργανώσεις εκδηλώσεων ,εκδρομών, δράσεων για την πράσινη ανάπτυξη κ.α.).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η απόλυτη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε δράσεις σχολικού περιβάλλοντος

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, επιμορφώσεις, συναντήσεις κ.α.